

内蒙古科技大学生命科学与技术学院毕业生跟踪反馈制度实施办法

学院根据实际情况，结合专业特色，建立了生命科学与技术学院毕业生跟踪反馈制度，根据培养目标，制定调研方案，确定调研范围、对象和内容等。根据工作计划，由“毕业生跟踪反馈机制评价小组”具体负责此项工作的进行。“评价小组”按照工作计划通过座谈及问卷调查的方式对应届毕业生、往届毕业生进行调研，并将调研结果进行汇总、整理，形成调查报告和分析报告，将结果及时反馈，为专业持续改进提供重要参考数据。

一、毕业生跟踪反馈机制的目的和作用：

学院为了更好地促进学生培养目标的达成，本着“评价-反馈-改进”的过程要求，根据“内蒙古科技大学生命科学与技术学院专业培养方案评价制度”的相关规定，建立了生命科学与技术学院毕业生跟踪反馈机制。通过问卷调查、会议座谈等形式对应届毕业生进行调研，对我院各专业培养目标是否满足学生求职择业的需求进行评价；通过问卷调查、座谈等形式对往届毕业生进行调研，定期对培养目标合理性、培养目标达成度进行评价。并针对存在问题提出改进措施，形成记录文档，为修订培养目标、毕业要求、课程体系等提供数据依据。及时了解毕业生能力情况和社会对人才培养的需求，对培养目标是否达成进行定期分析，推进开设专业的

外循环持续改进。

二、组织机构

组长：杜志强（学院院长）

副组长：赵宏宇（学院教学副院长）

成员：巩东辉、徐永斌、程立坤、孟虎、张祎璐（各系主任与学工办主任）

学院院长为评价小组组长，教学副院长为副组长，以系部为单元下设工作小组（分别由各专业负责人、系部主任、系副主任、骨干教师代表和企业、行业专家组成）

三、实施办法

1. 责任分工：

组长及副组长：负责联系、协调往届毕业生开展问卷调查及座谈；

成员：在组长和副组长的领导下，各系部工作小组成员根据专业培养目标制定调查问卷内容，确定调查形式，指定负责人分别落实往届毕业生的座谈及调查问卷工作、应届毕业生的调查问卷工作以及对调查结果进行统计、分析。

2. 评价方式方法：

根据调查对象的不同，采用问卷调查及座谈的形式进行，对往届毕业生及应届毕业生进行有针对性的调研，以其反馈意见作为评价依据，对培养目标的达成情况进行评价。对往届毕业生进行问卷调查及座谈，了解往届毕业生的主流职业

发展与培养目标的吻合度及其成长经历和对培养方案等的建议等；对应届毕业生进行座谈及问卷调查，了解毕业生出口能力与目标期望的吻合度及对12条毕业要求的达成情况、对教学质量和教学管理方面的建议，以此来为培养目标的达成情况进行预测性评估。

3. 调查频次：根据调查对象的不同，采用定期和不定期两种形式。例如：每年6月份对应届毕业生进行定期座谈与问卷调查，每2-4年对往届毕业生进行定期问卷调查及访谈。

4. 记录方式：以问卷、分析报告和座谈记录、照片等形式记录。

5. 信息沟通流程：根据专业培养目标及学生毕业要求制定调查问卷内容、座谈及访谈主题；组长和副组长审议通过后，由各工作小组根据调查对象的不同发放调查问卷或进行座谈及访谈；之后，回收调查问卷、整理座谈及访谈内容，并进行统计、分析，形成书面意见。

6. 结果改进要求：围绕专业培养目标及学生毕业要求，结合调查问卷、座谈和走访的分析结果，适时对本专业课程体系、毕业要求及培养目标进行修订，促进专业的持续改进。